


| | |
|--|---|
|  <p>UNIVERSIDAD DE JAÉN</p> | <p>FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología</p> <p><i>Licenciado en Ciencias Biológicas (plan 1993, adaptado 2000)</i></p> |
|--|---|

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: GEOBOTÁNICA

| | | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------------------------|----------|
| CARÁCTER : | OPTATIVA | CRÉDITOS TEÓRICOS: | 6 | CRÉDITOS PRÁCTICOS: | 6 |
|-------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------------------------|----------|

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|---------------|----------|---------------|----------|----------------------|--------------|
| CURSO ACADÉMICO: | 2011/12 | CICLO: | 2 | CURSO: | 4 | CUATRIMESTRE: | ANUAL |
|-------------------------|----------------|---------------|----------|---------------|----------|----------------------|--------------|

| | |
|------------------------------|-----------------|
| ÁREA DE CONOCIMIENTO: | BOTÁNICA |
|------------------------------|-----------------|

| DESCRIPTORES SEGÚN B.O.E. |
|---|
| La Geobotánica como parte fundamental de las Ciencias de la Vegetación se basa en diferentes disciplinas (Corología, Autoecología, Fitocenología y Epiontología) para estudiar los distintos tipos de comunidades vegetales. Además de estudiar la composición y comportamiento de las formaciones vegetales, interpreta la relación dinámica temporal y espacial de las mismas integrando desde la especie hasta el paisaje. |

| OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA |
|---|
| Conocimiento de los principales biomas de la Tierra y su relación con los factores que más influyen en su distribución (Suelo, Bioclimatología y Biogeografía). Estudio de la vegetación desde el punto de vista florístico, fitocenológico y dinámico siguiendo la Fitosociología integrada. Análisis de las series de vegetación más importantes de nuestro país. Problemática ambiental. . |

| CONTENIDOS |
|---|
| <p>Teoría</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de la asignatura. Definición, antecedentes y partes que la componen: Corología, Autoecología, Fitocenología y Epiontología. 2. Nociones generales sobre edafología. Génesis y perfiles de suelos. Estudio de suelos de distinto pH. Relaciones entre suelo y vegetación. Factores antropozoógenos: Fuego, tala y pastoreo. 3. Autoecología, biotipos y principales adaptaciones de las plantas. Topografía, luminosidad, temperatura y humedad. Clasificación de biotipos o formas vitales de los cormófitos. Las plantas como bioindicadores. 4. Bioclimatología. Generalidades. Termotipos y Ombrotipos. Concepto de piso bioclimático. Pisos bioclimáticos de España. Horizontes bioclimáticos. Bioindicadores termoclimáticos y ombroclimáticos. Índices climáticos. Clasificación bioclimática de la Tierra. Nuevos índices bioclimáticos. 5. Estudio fisionómico-ecológico de la vegetación. Zonas bioclimáticas de la Tierra: Zona de pluvisilvas tropicales. Vegetación de la zona tropical con lluvias estivales, manglares. Bosques tropicales caducifolios, sabanas. |

Vegetación subtropical.

6. Vegetación esclerófila de las zonas con lluvias invernales. Importancia de la esclerofilia en la competencia. Vegetación de territorios caluroso-templados: Zona del bosque planifolio verde en verano.

7. Zona de vegetación árida con fríos invernales. Factores ecológicos que la condicionan. Estepas, praderas y desiertos.

8. Zona boreal del bosque aciculifolio y zona ártica de la tundra. Características climáticas y adaptativas.

9. Modelos de distribución de las especies. Nociones de Paleobotánica y Paleoclimatología. Taxones de distribución Cosmopolita, Subcosmopolita, Disyunta, Relíctica y Endémica. Causas de la Endemicidad. Clasificación de los endemismos. Centros de diversidad vegetal. Rutas migratorias. Origen de la flora andaluza. Categorías de estenocoria y amenaza de la flora.

10. Biogeografía. Unidades corológicas. Concepto de Reino, Región, Provincia, Sector y Distrito. Reinos de flora y vegetación de la Tierra: Principales divisiones florísticas del globo. Reino Holártico, Paleotropical, Neotropical-Austroamericano, Australiano, Capense y Antártico.

11. Caracteres generales de la región Eurosiberiana. Estudio de sus principales provincias, subprovincias y sectores biogeográficos en la Península Ibérica.

12. Caracteres generales de la región Mediterránea. Estudio de sus principales provincias, subprovincias y sectores biogeográficos en la Península Ibérica, islas Baleares y Canarias.

13. Principios y métodos de estudio de los grupos vegetales. Análisis de comunidades. Técnica de inventarios. Índices de abundancia-dominancia y sociabilidad.

14. Fitosociología. Nociones y empleo del código de Nomenclatura Fitosociológica. Nomenclatura de las comunidades. Unidades sintaxonómicas de vegetación: Clase, orden, alianza, asociación, subasociación, variante. Concepto de ecotono. Criterios de selección de especies que caracterizan a las diferentes unidades sintaxonómicas. Especies características, diferenciales, introgresivas, transgresivas y compañeras. Elaboración de tablas sintéticas.

15. Sistemática fitosociológica: Vegetación potencial forestal y preforestal. Bosques mediterráneos y eurosiberianos. Clase Quercu-Fagetea. Caracteres generales y estudio sintaxonómico. Vegetación de ribera de la clase Salici purpureae-Populetea nigrae.

16. Sistemática fitosociológica: Vegetación potencial forestal y preforestal. Arbustadas y bosques primocolonizadores riparios. Clase Nerio-Tamaricetea. Orden Tamaricetalia, estudio de sus alianzas. Clase Salicetea purpureae. Vegetación serial arbustiva y de orla de bosque. Estudio florístico, ecológico y sintaxonómico de la clase Rhamno-Prunetea.

17. Sistemática fitosociológica: Vegetación potencial forestal y preforestal. Bosques mediterráneos y eurosiberianos. Clase Quercetea ilicis. Caracteres generales de la clase. Estudio florístico, ecológico y sintaxonómico de los órdenes Quercetalia ilicis y Pistacio-Rhamnetalia alaterni.

18. Sistemática fitosociológica: Vegetación potencial forestal y preforestal. Bosques mediterráneos y eurosiberianos. Clase Pino-Juniperetea. Estudio

ecológico, florístico y sintaxonómico.

19. Sistemática fitosociológica: Principales clases de vegetación de las Islas Canarias. Estudio general de las clases Cytiso-Pinetea canariensis, Kleinio-Euphorbieteae canariensis y Pruno-Lauretea azoricae.

20. Sistemática fitosociológica: Vegetación serial arbustiva y de orla de bosque. Clase Cytisetea scopario-striati. Orden Cytisetalia scopario-striati: Ecología y florística de los retamares. Estudio corológico de sus alianzas.

21. Sistemática fitosociológica: Vegetación serial sufruticosa (I). Matorrales de la clase Calluno-Ulicetea. Orden Ulicetalia minoris. Estudio corológico, florístico, ecológico y sintaxonómico.

22. Sistemática fitosociológica: Vegetación serial sufruticosa (II). Matorrales de la clase Cisto-Lavanduletea. Ordenes Lavanduletalia stoechadis y Stauracantho genistoidis-Halimietalia commutati. Diferenciación entre ambos órdenes y estudio de sus alianzas.

23. Sistemática fitosociológica: Vegetación serial sufruticosa (III). Matorrales de la clase Rosmarinetea officinalis. Ordenes Rosmarinetalia officinalis, Gypsophiletalia, Erinaceetalia, Convolvuletalia boissieri, Anthyllidetalia terniflorae. Estudio ecológico, florístico, corológico y sintaxonómico.

24. Sistemática fitosociológica: Vegetación pratense y pascícola: Pastizales anuales y hemicriptófitos más importantes para la ganadería.

25. Sistemática fitosociológica: Vegetación de praderas antropizadas por siega y pastoreo. Vegetación antropógena, de linderos de bosque y megafórbica. Vegetación rupícola, glerícola y epifítica. Vegetación litoral. Vegetación halófila costera y continental.

26. Sistemática fitosociológica: Vegetación dulceacuícola fontinal, anfibia y turfófila. Vegetación acuática flotante, sumergida o enraizada.

27. Dinámica de la vegetación. Concepto de clímax y sucesión. Estadíos subseriales y seriales. Series de vegetación: Concepto y diferenciación entre series climatófilas y edafófilas (edafoxerófilas y edafohigrófilas). Geosinfitosociología.

28. Principales series de vegetación de la (Península Ibérica). Dinámica vegetal. Bosques y matorrales.

ACTIVIDADES EN QUE SE ORGANIZA

Prácticas

Se llevarán a cabo 5-6 días de campo por distintas zonas de la Península Ibérica (España y Portugal), dichas prácticas de campo serán de carácter intensivo y se realizarán a ser posible durante una semana, para ello se propondrán diferentes itinerarios Geobotánicos en transectos sur-norte, oeste-este (Atlántico-Mediterráneo) para estudiar los diferentes ecosistemas forestales y preforestales.

Se crearán 2-3 seminarios con el objetivo de estudiar mediante imágenes los unidades de vegetación más relevantes en España y Portugal y en su caso se realizará un estudio de diversos problemas ambientales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALCARAZ, F. (1999). Manual de teoría y práctica de geobotánica. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia
- BRAUN-BLANQUET, J. (1979). Fitosociología. Bases para el estudio de las comunidades vegetales. Ed. Blume. Madrid.
- RIVAS-MARTÍNEZ, S. (1987). Memoria del mapa de series de vegetación de España. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. ICONA. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUILAR, J. & col. (1987). Memoria del mapa de suelos de la provincia de Jaén. Serv. Publ. Univ. Granada.
- BLANCO, E. & col. Los bosques ibéricos : una interpretación geobotánica. Ed. Planeta. Barcelona
- BOLÔS, O. (1962). El paisaje vegetal barcelonés. Publ. Univ. Barcelona
- BOLÔS (1967). Comunidades vegetales de las comarcas próximas al litoral situadas entre los ríos Llobregat y Segura. Memorias de la Real Academia de Ciencias y Artes de Barcelona.
- CANO, E. & col. (1993). Vegetación de la cordillera mariánica y cuenca del Guadiana. Dpto. Biología Vegetal. Universidad de Jaén.
- CANO, E. & col. (1999). Vegetación de la provincia de Jaén: Campiña, Depresión del Guadiana Menor y Sierras Subbéticas. Publicaciones de la Universidad de Jaén.
- CAPEL MOLINA, J.J. (1981). Los climas de España. Ed. Oikos, SA.
- FERRERAS CHASCO, C. & C. FIDALGO HIJANO (1991). Biogeografía y edafogeografía. Ed. Síntesis. Madrid
- IZCO, J. (1984). Madrid Verde. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
- LACOSTE, Y. & R. SALANON (1973). Biogeografía. Ed. Oikos-Taus.
- LOIDI, J.-ed- (1996). Avances en Fitosociología. Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- OZENDA, P. (1982). Les vegetaux dans la biosphere. Ed. Doin. París
- PEINADO LORCA & S. RIVAS-MARTÍNEZ -eds- (1987). La vegetación de España. Serv. Publ. Univ. Alcalá de Henares.
- QUÉZEL, P. & col. (1982). Bosques y maquia mediterráneos. Ed. Serbal. Barcelona
- RIVAS-MARTÍNEZ, S., & col. (1997). Biogeographical synthesis of Andalusia (southern Spain). Journal of Biogeography 24: 915-928.
- RIVAS-MARTÍNEZ, S. & col. (1999). Iter Ibericum A.D.MIM. Itinera Geobotanica 13:5-347.
- RIVAS-MARTÍNEZ, S. & col. (1999). Checklist of plant communities of Iberian peninsula, Balearic and Canary islands to suballiance level. Itinera Geobotanica, 13: 353-451.
- UBALDI, D. (1997). Geobotánica e fitosociología. Ed. Clueb. Bolonia.
- WALTER, H. (1977). Zonas de vegetación y clima. Ed. Omega.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La asignatura queda estructurada en dos partes: Una parte teórica en la que existirán dos exámenes. La primera parte teórica será a finales del primer cuatrimestre y la segunda parte coincidirá con el examen final, representando el 60 de la nota. La parte práctica representa el 40 por ciento de la nota y se aprobará asistiendo al menos el 80% de las prácticas y realización de un trabajo sobre la enseñanza práctica recibida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Teoría: 60%. Práctica 40%

